*Здравствуйте дорогие друзья!*

Сегодня Вы начинаете участие

в самом первоклассном Всероссийском конкурсе

**«Звёздочка в ладошке»!**

А первоклассный он потому, что в конкурсе участвуют будущие первоклассники и ещё потому, что он самый необычный, самый волшебный, познавательно- творческий конкурс.

Он останется запоминающим, ярким и волнующим событием в жизникаждогоконкурсанта.

Наш конкурс необычный ещё и в том, что - в нём примут участие не только дети, но и родители, и педагоги, оказывая ребёнку необходимую поддержку и помощь.

**Желаем ВСЕМ участникам**

**получить массу приятных эмоций и позитива от участия в нашем конкурсе!!!**

***Удачи и творческих успехов!!!***

***с уважением,***

***директор «Центра современных образовательных технологий»***

***Беломыцева Наталья Николаевна***

 

 

**Уважаемые педагоги!**

**Вашему вниманию предлагается развёрнутый конспект**

**творческой конкурсной игры, имеющей общий сюжет.**

**Этапы конкурса Вы можете проводить в любое время, когда Вам будет удобно.**

**Выполненное домашнее задание полностью (поделка, рассказ и сказка)**

 - **Победитель конкурса.**

**Диплом Победителя**

**Просто участие в фронтальной работе**

 - **Участник конкурса**

**Диплом Участника**

Предлагаем Вам на некоторое время погрузиться в волшебно-творческий процесс вместе с детьми и родителями, доставив детям большое удовольствие от совместного творчества с родителями и Вами, оставляющего за собой в памяти след приятных и тёплых эмоций.

Задания конкурса содержат элементы диагностических методик

 по подготовке ребёнка к школе.

При выполнении детьми предлагаемых заданий – Вы и родители

сможете отмечать для себя сильные и слабые моменты уровня подготовки детей к школе.

Как ребёнок ориентируется во временных величинах, владеет карандашом и ручкой, как развита мелкая моторика при работе с мелкими предметами, сформирована ли мотивация к школьному обучению, как развита фантазия – а это один из главных моментов, на который бывает очень мало уделяется внимания при подготовке к школе.

Чем ярче работает фантазия ребёнка - тем более широко развиваются мыслительные операции (образное мышление, наглядно-действенное мышление,

воображение, развитие речи (сочинение сказок и рассказов).

По итоговым материалам конкурса –

 Вы можете провести родительское собрание, у Вас будет большой информационный материал по теме **«Подготовка вашего ребёнка к школе»**

 

**Конспект проведения Всероссийского конкурса**

**«Звёздочка в ладошке»**

**«Приключения воздушного шарика»**



**Рекомендуем распечатать в одном экземпляре для педагога – организатора.**



**Этап 1 (Появление героя)**

Материалы:

Воздушный шарик, (нарисовать на нём маркером или приклеить из самоклеющейся бумаги глазки и улыбку), листок бумаги привязанный к верёвочке шарика.

Педагогу-организатору

приготовить **«Волшебный воздушный шарик»**

 Взять небольшой листок бумаги (записка), написать на нём:

- Дети, посмотрите – сегодня рано утром на дереве, я нашла вот этот Воздушный шарик, вместе с таинственным письмом. Открывать не стала, решила дождаться всех детей группы, чтобы вместе узнать- что же это и откуда ? Давайте попробуем сначала выяснить – что здесь? Педагог открывает и показывает детям письмо. (читает)

– Дети, Вы хотели бы устроить праздник с воздушными шариками?

Вот здорово !!! Замечательно!!!

Ребята, я открою Вам маленький секретик.

 **Вся наша группа ,путешествуя вместе с нашим волшебным воздушным шариком, ещё будет участвовать во Всероссийском, самом первоклассном конкурсе нашей страны «Звёздочка в ладошке»**

Кто-то когда-то придумал шары,

Как развлеченье для детворы.

Кто-то когда-то впервые надул,

Кто-то когда-то в них душу вдохнул.

Каждый из вас, конечно, знает, что же такое «воздушный шар». А где мы их встречаем, для чего они?

**Дети:** Воздушные шарики встречаются повсюду. Люди дарят шарики детям и преподносят друг другу в качестве милого подарка. Шары используются для украшения улиц во время праздников и на торжественных мероприятиях. Оформление праздников.

- Как вы думаете, когда появились воздушные шарики? (Ответы детей)

Говоря о шариках, может сложиться впечатление, что эта веселая игрушка вошла в обиход человека совсем недавно. Однако первые упоминания о воздушных шарах обнаружены в карельских летописях 12 века. Только вот выглядели пра-пра-деды наших шариков совсем не так, как сейчас. И воздушные шары появились на свет совсем не как развлечение. В те далекие времена шары изготавливали из китовой и бычьей кожи. В каждой карельской семье имелся свой воздушный шар, как у нас сейчас машина, на шарах перевозили грузы, ездили в гости в другие деревни и даже летали на охоту. Наполнялись шары болотным газом и были очень взрывоопасны. Но это все легенды, а им можно и верить, и не верить.

Вот такая интересная, давняя история у вроде бы простой, с детства знакомой нам забавы.

- Ребята, а вам интересно из чего изготавливают воздушные шарики?

**Видео 1.** Что такое воздух?

**Видео 2.** Как изготавливают воздушные шары?

**Видео 3**. Сказка про воздушный шар

**Загадки.**

Сегодня все ликует!
В руках у детворы
От радости танцуют
Воздушные … (шары)

Круглый, гладкий, как арбуз…
Цвет любой, на разный вкус.
Коль отпустишь с поводка, Улетит за облака. (Воздушный шар) Его держу за поводок,
Хотя он вовсе не щенок.
А он сорвался с поводка
И улетел под облака.
(Воздушный шар)

Твой хвостик
Я в руке держал,
Ты полетел — Я побежал.
(Воздушный шар)

Я за ниточку держу
Радужный фонарик
И боюсь, что улетит
Мой воздушный... (шарик)

**Этап 2 (Позновательно-игровой)**

**Шарик по кругу».** Сейчас мы поиграем с нашим гостем, будем передавать шарик по кругу и каждый круг- будет новое задание.

1й круг. Знакомство с шариком. Предлагаем каждому ребёнку передавая шарик называть своё Имя и Отчество.

2й круг. Мой день рождения (число и месяц)

3й круг. Моя любимая сказка или мультик.

4й круг. Я радуюсь, когда…

5й круг. Самое вкусное для меня..

**Игра «Больше шариков».** На листах бумаги за одну минуту нарисовать как можно больше воздушных шариков.

**Уважаемые педагоги.**

**Из папки «Задания на развитие мелкой моторики» Вы можете взять любое задание и распечатать, то что Вам покажется интересным.**

**Видео 4.** Мультфильм «Лунтик и воздушные шары»

Ребята наш волшебный воздушный шарик бывал на разных планетах, а как называется наша планета?

-Правильно, Земля!

А как выглядит наш земной год. Из чего он состоит? Из километров, метров или может быть дней?

-Давайте вспомним - Сколько дней в году?

- А что такое неделя? Сколько в неделе дней и как они называются?

Недели складываются в месяцы. Сколько месяцев в году?

А кто сможет назвать все месяцы, начиная с января?

А если мы начнём с апреля? С июля?

-Молодцы!

А ещё с шариками связан мировой рекорд.

В 1994 году в парке Дисней во время презентации студии Уолт Дисней «Алладин» был поставлен новый мировой рекорд – в небо было запущено 1,5 млн. воздушных шаров.

Ведущий: Кстати о мультфильмах, в каких мультфильмах, сказках, рассказах встречались воздушные шарики или шары? (Винни-Пух, Незнайка, Три толстяка, Вверх, Лунтик, Фиксики и т.д.)

Ведущий: Ребята, а вы сможете удерживать воздушные шары на носу? Тогда выходите, проверим.

**Конкурс «Шарик на носу».** По моему сигналу участники подкидывают шарик вверх и стараются его удержать, чеканя только носом. Побеждает тот, кто дольше всех удержит шарик в воздухе. Кто выигрывает, остается.

Многие считают, что воздушные шарики, поднимаясь высоко вверх, лопаются, после чего просто падают. На самом деле – это не совсем так. Чаще всего воздушные шарики поднимаются высоко вверх, после чего, на холоде – сжимаются и часть газа попросту выходит. И тогда они начинают медленно опускаться на землю. Известны даже случаи, когда связка воздушных шаров, с прикрепленной к ней запиской, смогла пролететь более 1000 километров всего за 13 часов! Не сложно подсчитать, что в итоге получается, воздушные шары летели со скоростью порядка 90 километров в час! Получается, что таким образом можно передавать листовки быстрее всего! Так что, не зря, во время Второй Мировой Войны японские войска использовали шары для доставки бомб на территорию противников (в их тыл).

**Физкультминутка:** **«На воздушном шаре»**

Исходное положение: дети стоят полукругом

Мы летим над облаками, (развести руки в стороны, слегка покачаться

вправо-влево)

Мы хватаем их руками, (выполнять хватательные движения четыре раза)

Задеваем головой. Ой! (наклонить голову и накрыть ее двумя руками)

Если дома не сидится, (поманить к себе три раза одной рукой)

Приглашаем прокатиться (три раза - другой)

По дорожке голубой. (вытянуть обе руки вперед и развести в стороны,

ладошками вверх)

Радуга цветная (нарисовать радугу правой рукой слева направо)

Спинку выгибает. (нарисовать радугу левой рукой слева направо)

Это нам от солнышка (руки согнуты в локтях (локти внизу), ладони

повернуты на зрителя, пальцы растопырены, поднять руки вверх и

опустить)

теплого привет (руки в том же положении, поднять их и опустить)

Звездочки мигают, (обеими руками одновременно жать и разжать кулачки

на уровне глаз 4 раза)

Нам добра желают, (скрестить руки на груди, покачаться вправо-влево)

Мы им улыбнемся (улыбнуться, развести руки в стороны)

И споем в ответ. (положить руки на колени)

Ля-ля-ля… (пропеть короткую мелодию, легко похлопывая руками по

коленям)

**Этап 3**

Третий этап проводится

индивидуально

**Домашнее задание (конкурсное)**

1. **Изготовить «волшебный воздушный шарик»**

**(примеры макетов с папкой Примеры творческой работы)**

(аппликация, объёмная аппликация из любого материала (картон, ткань, бумага, пластилин, любой бросовый материал))

1. **Составить рассказа о себе.**

 Составление рассказа о себе по опорным фразам

Рассказ является очень важным и ценным для родителей и педагогов, т.к. ребёнок в доверительной беседе с родителем искренне делится своим внутренним миром.

1. Меня зовут- ФИО ребёнка……
2. Я родился (родилась) под знаком зодиака……
3. Живу в …(страна,край/область, город, село, район, улица, номер дома, кв.)….
4. Моя семья состоит из ………
5. Я хожу в детский сад (название)……
6. Мои любимые воспитатели……
7. Больше всего люблю делать……
8. У меня здорово получается………
9. Мне очень трудно делать……
10. Я хочу научиться…….
11. Моя любимая игрушка…..
12. Для меня самое вкусное это…..
13. Больше всего я боюсь…..
14. Однажды мне приснился такой интересный сон….
15. Моя любимая сказка….
16. Я бываю рад (а) …..
17. Меня очень огорчит, если….
18. Если бы я был взрослым……
19. Что такое счастье?.......
20. Когда я вырасту……..
21. **Сочинение сказки.**

**Сочинительство сказок с детьми это фантастически увлекательный процесс!!!**

 Тема сказки: **«Волшебное путешествие Воздушного шарика».**

-Давай с тобой придумаем самую настоящую сказку о волшебном путешествии

Воздушного шарика.

Ребёнок погружается в прекрасный мир фантазий и начинает придумывать сюжет,

 Родитель записывает со слов ребёнка.

Рассказ о себе и сказку можно сохранить на память, положив в выпускной фотоальбом

**Дети приносят: обязательно 1 обычный воздушный шарик (желательно надутый), свои творческие работы , рассказы и сказки в группу**

**(рассматриваются работы, читаются рассказы и сказки)**

**Этап 4**

**Завершающий**

**Старт на планету Знаний**

Четвёртый этап проводится

фронтально со всей группой участников

**Игра «Ассоциации»**

Педагог просит подобрать ассоциации к слову «Первоклассник»

Если дети затрудняются, допускаются наводящие фразы:

ребёнок, который идёт в школу, в первый класс

Время года, приметы осени, школьные принадлежности, звонок, задания, учитель, переменка, букеты цветов, школьная форма и т.д.

**Игра «Я самый-самая»**

Дети по очереди называют самые лучшие свои качества.

**Когда работы всех конкурсантов будут в группе - проводим выставку работ, хвалим детей и родителей за проявленное творчество.**

**Здорово! Молодцы!**

**Ребята, с первого сентября –**

 **Вы уже готовы отправиться в новое путешествие на планету Знаний. На много лет орбитальной станцией на этой планете станет для Вас школа.**

 **Вы столько всего знаете и умеете,**

**что про Вас уже можно сказать, что вы все готовы отправиться на новую планету к знаниям!**

**Поэтому по завершении Всероссийского конкурса «Звёздочка в ладошке», в котором мы принимаем очень активное и самое творческое участие - каждый из вас получит**

**диплом Первоклассника!**

**Коллективный коллаж - «Планета Знаний»**

**-это интересная коллективно-творческая работа. Она может стать итогом проведённого мероприятия, а так же её можно сделать и перед выпускным.**

**А сейчас –сказка!**

**Сказка о воздушном шарике**

В одном большом-большом городе жил воздушный шарик. Желтый, как солнышко. Хотя, сказать по-правде, сначала шарик жил в магазине, в обычной картонной коробке, вместе со своими друзьями, такими же воздушными шариками. Да и на шарик, он был совсем не похож – простой кусочек резины. Он лежал в коробке под прилавком, тесно прижимаясь к своим друзьям-соседям, и ждал, когда в его жизни произойдет что-нибудь интересное. Больше всего шарику хотелось подарить радость какому-нибудь мальчику или какой-нибудь девочке. А еще ему очень хотелось долететь до неба и покружиться среди облаков.

И вот, в один из дней добрые руки продавца вынули шарик из коробки, наполнили его легким газом из огромного баллона, а снизу привязали белую ленточку. Так наш шарик стал тем, кем должен был стать – настоящим воздушным шариком, круглым и блестящим. С этого дня он жил в большом-большом городе, возле входа в зоопарк.

Шарик висел, надутый, среди других шаров, глядел на проходящих мимо ребят и завидовал облакам, плывущим высоко в небе. Они не были привязаны ленточками и могли лететь куда им вздумается. Родители покупали своим детям разные воздушные шары, только на наш шарик внимания никто не обращал. Висел он день, другой, третий… И ему уже показалось, что так он и останется никому не нужным, как вдруг, возле шарика остановился маленький мальчик со своим папой.
- Папа, смотри, какой красивый шарик. Желтый, как солнышко! - сказал маленький мальчик.
- Да, действительно красивый. Хочешь такой? – предложил папа.
- Хочу! - обрадовался мальчик.
- Я тебе этот шарик подарю. – сказал продавец, вкладывая в маленькую ладошку мальчика белую ленточку, – он уже давно ждет своего хозяина – даже сдулся немножечко – но, кроме тебя, никому не приглянулся. Держи, малыш!
- Спасибо! – сказал мальчик, радуясь такому славному подарку, и они с папой поспешили в зоопарк.
Шарик был счастлив. Он даже не мог себе представить, что его когда-нибудь подарят. Не купят, как вещь, а подарят, как друга! Шарик так развеселился, что начал немного подпрыгивать. Прыг-прыг, скок-скок, дерг-дерг – и вдруг, сам не почувствовал, как выскользнул из рук мальчика, полетел прямо в небо.
- Ой, мой шарик! – вскрикнул мальчик и из его глаз брызнули слезы.
- Ну что ты, не расстраивайся, - сказал папа, поднимая малыша на руки. – Просто нашему круглому другу захотелось попутешествовать. Устал он висеть на одном месте и решил полететь. Его уже не вернешь – вон он какой резвый! Зато теперь он обрадует очень много людей - каждого, кто увидит его снизу. Детишки будут показывать на него пальцами, кричать и махать вслед. И у всех будет хорошее настроение, благодаря твоему шарику.

Мальчик понял, что расстраиваться нечему, перестал плакать и помахал шарику рукой на прощание. А шарик поднимался все выше и выше. Ему было немножечко стыдно оттого, что он без спросу улетел от мальчика, но, в то же время, приятно – он чувствовал, что именно сейчас, летя высоко в небе, он дарит и взрослым, и ребятишкам много улыбок. Для наблюдателей с земли желтый беглец вскоре превратился в маленькую точку, а потом и вовсе исчез. Хотя дети еще какое-то время не расходились, а улыбаясь смотрели в небо, словно надеясь на какое-то чудо.

Шарик летел. От высоты, увиденной красоты, влажных пушистых облаков у него захватило дух. Только теперь, всегда казавшиеся далекими облака, почему-то еще больше отдалились и показались совсем хмурыми. Они не обращали на шарик никакого внимания и спешили куда-то по своим важным делам. Они даже не заметили, что шарик был желтым, совсем как солнышко. Вот ведь, задаваки! Только ветерок по-доброму заигрывал с шариком – то толкал его вперед, то кружил на одном месте.
- Привет, я шарик! Давай с тобой дружить! – предложил шарик.
- Давай! Я ветерок! Я люблю веселиться и озорничать. Я летаю и заглядываю во все окна, и поэтому знаю все-все на свете. Я должен доставить тебя туда, куда попадают все улетевшие шарики.
- А куда они попадают? – удивился желтый шарик, ведь он в первый раз оказался так далеко от дома.
- Они попадают в маленький городок, в котором не продают воздушных шариков. Но детишкам, живущим в том городке, очень хочется поиграть с ними. Вот туда-то ты и попадешь, и принесешь вместе с собою радость и смех. Только предупреждаю сразу, лететь надо очень далеко.
- Не беда! – сказал шарик. - Мне нравится дарить детям радость. Конечно, мне хотелось полетать в небе… Но это оказалось не так здорово, как видеть счастливые улыбки на лицах ребят. Летим скорее!

Ветерок подхватил шарик и понес его в маленький городок.

А в том маленьком городке жила девочка. Она была очень хорошая и послушная: сама прибирала за собой игрушки и могла завязывать шнурки на ботинках. А еще в тот день у нее был день рождения, ей исполнилось целых четыре года. Но у девочки никогда не было воздушного шарика, даже самого маленького. Ах, если бы у нее был шарик – она была бы самой счастливой девочкой на свете!

Ветерок издалека заметил девочку и сказал шарику:
- Смотри, вон там внизу, на качелях, сидит девочка. Ты будешь для нее настоящим сюрпризом! Она давно ждет тебя. Спускайся к ней, а я полечу дальше, уж очень много у меня дел.

Шарик поспешил вниз, к своей новой хозяйке. Девочка увидела, что прямо к ней в руки летит шарик и поймала его, а потом сразу побежала домой, показывать неожиданный подарок своей маме. Девочка еще не знала, что мама, специально ко дню рождения, съездила в большой-большой город и купила ей воздушный шарик. Только не желтого, как наш знакомый, а красного цвета.
- С днем рождения, дочка, - сказала мама. – посмотри-ка, что я тебе купила.
- Ой, шарик! – обрадовалась девочка. - Какой красивый! Спасибо, мама!
В это самое время из-за спины девочки осторожно выглянул желтый шарик и тут же полетел к красному - знакомиться. Воздушные шарики вообще очень дружелюбны и общительны.
- Ничего себе! – удивилась мама. – а этот шарик у тебя откуда? Желтый, как солнышко!
- А он прилетел ко мне с неба! Он сам выбрал меня! Наверное, очень хотел поздравить с днем рождения! Он такой добрый и хороший. Я думаю, что тот, кто отпустил его в небо, тоже очень хороший.

Тут желтый шарик опять вспомнил про маленького мальчика, от которого он по неосторожности улетел. И ему опять сделалось ужасно стыдно.
- Представляешь, - сказал желтый шарик красному. – я же был так счастлив, я только тихонечко потянул, а мальчик не смог меня удержать… Обидно.
- Зато ты полетал в небе, а я там еще никогда не был... – грустно ответил красный шарик.
- Как я тебя понимаю! Я тоже мечтал о небе. Но когда побывал там – оказалось, что не так уж это и здорово… Погоди-ка! – воскликнул желтый. – Я кое-что придумал! Мне кажется, я могу помочь твоей мечте сбыться! Только и ты помоги мне: пообещай, что обязательно долетишь до того самого маленького мальчика и будешь дарить улыбки всем, кто встретится тебе на пути.
- Обещаю! – ответил красный шарик, а желтый потянул его прямо к окну.

- Смотри, дочка, что-то твои шарики в окошко выглядывают, никак улетать собрались. – забеспокоилась мама.
- Знаешь, мама, - сказала девочка, а она была не только послушной, но и очень доброй, совсем не жадной девочкой. – ведь у меня сейчас целых два шарика, а у кого-то, наверное, нет ни одного. Я могу поделиться.
- Это ты хорошо придумала! – улыбнулась мама. – Только каким шариком мы поделимся?.. Желтый уже проделал длинный путь и, наверное, устал. А вот красный – ты можешь отпустить в небо, пусть он принесет кому-нибудь такую же радость, какую тебе принес желтый шарик!
Мама с девочкой открыли окно и выпустили красный шарик на улицу.

- Ура, я лечу! Лечу! – ликовал красный шарик. – Спасибо тебе, дружище!
- Вот видишь, я же говорил, что все получится! – крикнул желтый шарик красному на прощание. Он позвал своего друга-ветерка и попросил того помочь красному шарику отыскать дорогу до большого-большого города, прямо к маленькому мальчику.

В это самое время в большом-большом городе лежал в своей кроватке и болел тот самый маленький мальчик. В зоопарке, он наелся мороженного и у него заболело горло. И никак не проходило! Ему было очень грустно болеть: пить горькие лекарства и ставить под мышку градусники. Особенно сейчас, когда стояла такая жаркая погода и из окна доносились крики и смех его друзей во дворе. Так он лежал и грустил, ему было очень скучно и хотелось поскорее отправиться играть вместе с друзьями. И вдруг, прямо к мальчику в окно влетел красный шарик. Мальчик обрадовался и очень скоро выздоровел. Потому что радость и смех – самые лучшие лекарства на свете.

А воздушные шарики, отпущенные в небо или нечаянно улетевшие от кого-то из ребят, так и продолжают летать между большим-большим городом и маленьким городком, и приносят радость всем, кто в этом нуждается. И если твой шарик улетел в небо – не расстраивайся, он найдет себе новых друзей и подарит им частичку настоящего счастья, которая обязательно вернется и к тебе.

**Ребята, по завершении нашего конкурсного мероприятия, давайте отпустим нашего гостя- в дальнейшее путешествие, а чтобы ему не скучно было одному, мы подарим ему друзей, с частичками нашего тепла и улыбок.**

**На прогулке дети с воспитателем отпускают в небо воздушные шары.**

 Заключительные слова произносит педагог для всех участников конкурса

**Ребята, мы с Вами проделали такую оргромную работу!!!**

**Вы такие молодцы!!!**

**Конкурс подошёл к концу,наш Воздушный шарик, оставил кое-что в память о себе.**

**Самую настоящую волшебную «Волшебную звёздочку»**

**В ладошке каждого из Вас - поселилась настоящая волшебная звёздочка!**

**Посмотри на свою ладошку, почвствуй, как твоя волшебная звёздочка согревает сейчас твою ладошку. Чувствуешь? Ты можешь сказать, что её не видно на ладошке? А не видно-только потому, что она самая настоящая и волшебная. Она теперь всегда будет с тобой! Будет согревать тебя в самые трудные минутки. Когда захочешь её почувствовать-закрой глаза и шёпотом скажи- «Моя звёздочка- в моей ладошке!», открой ладошку,досчитай до 10,почувствуй, как пальчикам стало тепло и ладошка вся согрелась.**

**Большое спасибо за участие в конкурсе!**

**Совсем скоро Вы окажитесь на настоящем празднике, в самой настоящей «Первоклассной стране»,**

**которая находится на планете «Знаний»**

**Этот праздник для Вас состоится 1 сентября 2019 года**

 **Удачи Вам во всём дорогие наши будущие первоклассники!!!**

**Уважаемые педагоги**

**- огромнейшее Вам спасибо за проделанную работу!**