**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - детский сад комбинированного вида «Лучик»**

**Сценарий открытого просмотра**

**Экологическая викторина**

**«Бабушка Затворинка у нас в гостях»**

**Подготовительная к школе группа «Звёздочка»**

**Составители воспитатели:**

 **Крауберг Г.А.**

**Волкова Н.В.**

**2017 учебный год**

**Цель:** обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины.

**Задачи:**

* Продолжать уточнять и обобщать знания детей о животном мире нашего края.
* Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление.
* Воспитывать любовь к природе, дружбу.

**Оборудование:** магнитная доска с магнитами, буквы для выкладывания ответов на загадки, подставка с зимующими и перелетными птицами, корзина с фишками, карточки с вопросами для двух команд, «загадочные объявления», две картины «Собери картину», подносы, призы, награды, тесто.

**Ход мероприятия**

**Ведущий.** Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы. Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду вас окружают загадки и таинства. Сегодня мы попытаемся открыть несколько страничек этого мира, проведем с вами викторину. В викторине примут участие две команды. Это команда «Волчата» (указывается капитан команды) и команда «Медвежата» (указывается капитан команды).

Правила проведения: выслушать вопрос, задание до конца; не подсказывать отвечающему; кто знает ответ, поднять руку; если дети одной команды не знают ответа на вопрос, то отвечают дети другой команды. Каждый правильный ответ будет оцениваться фишкой. После проведения викторины мы подсчитаем количество шишек и определим победителя игры.

Итак, начнем с приветствия команд.

Приветствие команд:

1. **«Волчата»** – пожалуйста:

«Знает мать – волчица
В воспитанье толк:
Многому учиться
Должен серый волк,
Чтобы из волчонка
Вырос поскорей,
Сильный и красивый
Ловкий храбрый зверь!»

2. **«Медвежата»** – пожалуйста:

«Медведь не запасает
Грибов и ягод впрок,
К зиме он нагуляет
Под шубою жирок.
Забудет все тревоги,
И там, где бурелом,
Уляжется в берлоге
Под сваленным стволом».

Прекрасные приветствия. Молодцы! *(По одной фишке.)*
Наша викторина продолжается.

**Разминка команд. Игра: «Назови быстро».**

**Команда «Медвежата»:** слушайте

1. Белобокая птица. *(Сорока)*
2. Какое растение может нас обжечь? *(Крапива)*
3. Новогоднее дерево. *(Елка)*
4. Время года, когда просыпается природа. *(Весна)*
5. Лошадь в тельняшке. *(Зебра)*
6. Кто является санитаром леса из животных? *(Волк)*
7. Как называется домашний родственник зайца? *(Кролик)* [2]

**Команда «Волчата»:**

1. Дикий родственник свиньи. *(Кабан)*
2. Как называется жилище медведя? *(Берлога)*
3. Делают ли запасы еды зайцы? *(Нет)*
4. Красногрудая птица. *(Снегирь)*
5. Какой цветок без листьев цветет? *(Мать-и-мачеха)*
6. Кто является санитаром леса из птиц? *(Дятел)*
7. Как называется зверь, строящий на реках плотины? *(Бобер)* [2]

С разминкой команды справились.

Переходим к **первому заданию.**Вы должны на слух по описанию узнать и назвать знакомые вам деревья. По три дерева каждой команде.

**Команда «Волчата».**

– Это дерево веселое и нарядное в любое время года. Весной оно зацветает белыми душистыми цветами, летом шелестит резными листочками, а осенью обсыпают его ветки яркие гроздья ягод. Любят в зимнее время посещать его разные птицы: снегири, свиристели, тетерева, глухари, дрозды. *(Рябина.)*

– Это дерево называют красавицей русского леса. Сколько песен о нем сложено, сколько стихов написано! Стройная, с белой корой, с тонкими поникшими ветвями и говорливой листвой, она всегда вызывает восхищение и радость. А мелкую пернатую братию привлекают сережки с семенами. *(Береза.)*

– Каждый, кто проходит весной мимо этого дерева, восклицает: «Как хорошо пахнет!» Оно усыпано пушистыми кистями белых душистых цветков. Сильный его аромат не только приятен, но и полезен: он очищает воздух от микробов. *(Черемуха.)*

**Команда «Медвежата».**

– Это дерево легко узнать зимой по стволу почти черного цвета. Его плоды – круглые орешки – висят на ветках почти до весны. А в начале лета зацветает оно душистыми желтыми цветками. Охотно посещают богатые сладким нектаром цветки разные насекомые. А пчелы делают из ароматного сока вкусный, целебный мед. *(Липа.)*

– Шероховатые листочки этого дерева состоят из разных по размеру половинок. Необычна и древесина: твердая, упругая, от воды не коробится, когда высохнет – не трескается. А чурбаки из него получаются и вовсе волшебные: топором не расколешь – вязнет топор в древесных волокнах. *(Вяз.)*

– Называют его могучим лесным богатырем: даже в сильные ураганы он крепко «сидит» в земле. Древесина его – прекрасный строительный материал; из коры изготавливают лекарства, плодами любят лакомиться кабаны, сойки и другая лесная живность. *(Дуб.)*

**Второе задание:**Блиц-конкурс «Назови лишнее слово».

**«Медвежата»:**

1. Клен, липа, береза, ель, тополь.
2. Белка, медвежонок, лиса, волчица.
3. Стрекоза, комар, муха, щука, кузнечик.

 **«Волчата»:**

1. Рябина, сосна, черемуха, тюльпан.
2. Грач, акула, камбала, скумбрия.
3. Лиса, корова, еж, заяц, волк.[3]

**Стук в дверь, входит бабушка Задворинка.**

- Здравствуйте ребятки – внучатки. Я бабушка Задворинка, у меня много хлопот: корову подоить, телят напоить, двор подмести, в лес за хворостом сходить, лесных богатств добыть, да вас внучат угостить. Вот мимо садика шла и решила к вам в гости заглянуть. Как вы тут поживаете узнать (ответы детей), да от бабушки Затворинки гостинцы вам передать.

**Ведущий**: Это хорошо, что ты бабушка Задворинка к нам в гости пришла, а у нас с ребятами викторина, они подросли, много узнали, а сегодня соревнуются и показывают, какие они эрудированные, умные, сообразительные.

**Бабушка:**

 - Молодцы ребятки, тогда и у меня есть для ребят задания. Вот слушайте, кто у вас самый главный тут из ребят?

- А у нас две команды и два капитана.

**Третье задание:**

**Внимание!** Конкурс капитанов.

Отгадай загадку и напиши ответ. *(Выложить ответ из букв.)*

**«Волчата»:**

У кого из всех зверей
Хвост пушистей и длинней? (Лиса.)

**«Медвежата»:**

В гору бегом
С горы кувырком. (Заяц.)

**Четвертое задание**:

Пока капитаны работают, мы вот чем займёмся, вы сказки любите, а читаете? А у меня есть **сказочные объявления:** вы должны догадаться, какое животное написало объявление:

1. Помогу всем, у кого сломался будильник! (Петух.)
2. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне! (Ёж.)
3. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу! Настоятельно прошу: называть по имени и отчеству! Патрикеевной не называть! (Лиса.)
4. Что-то очень скучно одному выть на луну. (Волк.)
5. Тому, кто найдет мой хвост: оставьте себе на память. Я успешно рощу новый! (Ящерица.)
6. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья? (Змея.)

Молодцы не подвели своих капитанов. Так, посмотрим, а как капитаны справились со своей задачей. Молодцы. Кладу по одной фишке в ведёрки. А сейчас давайте немного отдохнем! [1]

**Музыкальная физкультминутка.**

**Пятое задание. Выбрать зимующих и перелетных птиц.**

Иллюстрации птиц.

*Воробей, галка, сорока, дятел, синица, сова. Ласточка, соловей, скворец, грач, лебедь, журавль.*

**«Волчата»:** зимующие птицы. **«Медвежата»:** перелетные птицы.

**Шестое задание.**

**Назвать по пять насекомых.**

*Муравей, муха, кузнечик, таракан, пчела, оса, шмель, жук, божья коровка, красный клоп, богомол.*

**Седьмое задание:**

**Домашнее задание.** Праздник «сорок сороков», заклички.

**Восьмое задание:**

**Собери картину и назови художника.**

Природа красива в любое время года, поэтому художники любят рисовать ее. Давайте соберем картины и узнайте их название и кто написал.

 Подсчет очков. Награждение медалями.

Ведущий: И так, победила дружба. Вот так в дружбе должны жить все люди Земли, в дружбе с растениями, животными, которые тоже живут на нашей планете.

Бабушка*:* Ребята, у меня для вас гостинец! Отгадайте, что это: «Без рук, без ног, а в гору лезет» (Тесто). Да, я замесила тесто, чтобы вы постряпали Жаворонков! А мне пора возвращаться домой. До свидания, ребята!

Дети прощаются.

Ведущий: Ребята, берите тесто, мы постряпаем Жаворонков. А кто не умеет, того мы научим. Приглашаем и гостей!

Рефлексия: Беседа с детьми о том, что им запомнилось, какие задания были лёгкими, какие вызвали затруднения, какие задания или вопросы они хотели бы задать, что хотели бы ещё узнать по данной теме?