**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - детский сад комбинированного вида «Лучик»**

**Конспект открытого интегрированного просмотра по речевому развитию детей старшей группы «По следам любимых сказок»**

**Старшая группа «Звёздочка»**

**Составители воспитатели:**

 **Крауберг Г.А.**

**Волкова Н.В.**

**2018 учебный год**

**Конспект ННОД по развитию речи в старшей группе «По следам любимых сказок».**

Цель: Закрепить знания о животных. Развитие связной речи. Создать хорошее настроение.

Задача:

1. Закрепить знания по сказкам.
2. Совершенствовать умение детей отгадывать загадки.
3. Развивать монологическую, диалогическую, связную речь.
4. Воспитывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки, дружбу.

**Ход занятия:**(звучит музыка «В гостях у сказки»).

**Ведущая:** Ребята, а какое время года у нас наступило? (Ответы детей). Да, наступила зима! Это самое волшебное и сказочное время года! Как вы думаете почему! (Ответы детей).

Да, под Новый год вокруг происходит много волшебства и в каждый дом приходит сказка!

В мире много сказок,

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них

Сказка в гости к нам идёт,

Сказка в каждый дом войдёт.

Кто слышит сказки голоса,

Тем сказка дарит чудеса!

Ребят, а вы любите сказки?

Да все любят сказки. **С давних** времён сказки у разных народов мира передавались из уст в уста, и поэтому относится к устному народному творчеству. И называются они (ответы детей). Правильно, народными. А ещё есть сказки, которые написали сказочники.

В сказке всегда происходят необычные, волшебные события. Ребята, какими словами могут начинаться сказки? (ответы детей). )(Сапог – скороход, скатерть – самобранка, ковёр - самолёт, дудочка – погудочка, яблочко на тарелочке, волшебная палочка). (Ответы детей).У сказки всегда счастливый конец и добро побеждает зло. Мы все знаем, что сказка – это что-то необычное, вымышленное. Однако «сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам – урок».
А хотите сами оказаться в сказке? Тогда я приглашаю вас сказочное
путешествие, мы вами отправимся в гости к сказке.

Для того чтобы быстро показаться в сказке, нужно произнести волшебные слова.
Давайте же скорее их произнесем все вместе:

Два раза хлопни,
Три раза топни,
Вокруг себя обернись,
И в сказочной стране очутись!

(Дети произносят волшебные слова, звучит музыка и входит Волшебник).

**Волшебник:**

Я сказочный волшебник,
Я добрый чародей,
Я сочиняю сказки
Для маленьких детей.
Здравствуйте уважаемые, кто вы такие, и как вы сюда попали?

**Ведущая:** Здравствуйте уважаемый Волшебник. Ребята воспитанники детского сада «Лучик», из группы «Звёздочка», которые очень любят сказки.

**Волшебник:**

Сказки любят все на свете,
Любят взрослые и дети!
Сказки учат нас добру

И прилежному труду,
Говорят, как надо жить,
Чтобы всем вокруг дружить!

**Волшебник:** А вы дружные детки? А много сказок знаете? А вот я сейчас проверю, какие вы знатоки сказок! Загадаю вам загадки:

**:** **1**- Муха дом себе нашла.
Муха добрая была:
В доме том, в конце концов,
Стало множество жильцов! Теремок

**2**-Отворите дверь козлятушки,
ваша мать пришла
Молочка принесла.

3. Лечит он тигрят и мышек,

Зайцев, страусов и мишек,

Перевязывает ранки

Африканской обезьянке.

И любой нам подтвердит:

Это - доктор. (Айболит)

4. Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? Три …(Поросёнка)

5. В подполье, в каморке

Живет она в норке.

Серая малышка,

Кто же это? …(мышка)

(воспитатель надевает ребенку шапочку мышки)

Летом, в болоте

Вы ее найдете.

Зеленая квакушка

Кто это? …(лягушка)

Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку (заяц)

(воспитатель надевает ребенку шапочку зайца)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Хвост пушистый,

Ах, краса! А зовут ее…(лиса)

(воспитатель надевает ребенку шапочку лисы)

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались

Напугал их серый… (волк)

(воспитатель надевает ребенку шапочку волка)

Спереди – пятачок,

Сзади – крючок,

Посредине – спинка,

На спинке – щетинка (кабан)

(воспитатель надевает ребенку шапочку поросенка)

Косолапый и большой.

Спит в берлоге он зимой.

Любит он малину, мёд…

Ну-ка, кто же назовет? (медведь)

**Волшебник:** Правильно! Вы очень сообразительные детки. И видно, что очень хорошо знаете сказки и их героев, именно вы сможете мне помочь. Знаете, ребятки, в моей сказочной стране случилась беда. Злой волшебник, коварный чародей рассердился на меня, и заколдовал все мои сказки. Может быть, вы поможете мне их расколдовать?

Дети: Да, поможем.

**Волшебник:** Я очень рад. Ребята, этот злой - коварный чародей, перепутал все названия сказок, послушайте какая у меня теперь путаница получилась:

Игра «Исправь ошибку»

1) «Петушок Ряба»
2) «Даша и медведь»
3) «Волк и семеро ягнят»
4) «Утки-лебеди»
5) «Лисичка с кастрюлькой»
6) «Заюшкин дом»
7) «Царевна Индюшка»
8) «Иван-царевич и зеленый волк»
9) «По собачьему веленью»
10) «Кот в перчатках»

**Волшебник:** Молодцы, ох и большое дело мы с вами вместе сделали.

**Ведущая:** Да, у нас дружные ребята. А ведь народная мудрость говорит:

С хорошим другом - горы свернёшь, а с плохим - горя хлебнёшь!

**Волшебник:**

У меня, вот в этом сундучке, есть маски сказочных героев. Давайте посмотрим, что это за герои и из какой они сказки. (Показывает маски. Ответы детей). Да это герои сказки колобок, но злой волшебник перепутал голоса сказочных персонажей. Ребята, а вы сможете правильно передать интонацию и поведение каждого героя сказки?

Дети показывают поведение героев.

**Волшебник:** Ребята, спасибо вам большое, какие вы молодцы! Но злой волшебник заколдовал сказку, в ней остались только части слов. Вам нужно будет отгадать сказку. Вот послушайте:

 *- Жи.. бы..де.. и ба.. И бы.. у ни.. Ку.. Ря.. Сне.. ку.. я.. не про.., а зо.. Де.. би.. би..-не разби.. Ба.. би.. би..-не разби.. Мы.. бе.., хво.. ма.., я.. упа.. и ра.. Де.. пла.., ба.. пла.., а ку.. Ря. го. Не пла.. де.., не пла.. ба.. Я сне.. ва.. я.. не зо.., а про…*

*Ответы детей.*

Спасибо, помогли вы мне расколдовать мою сказку.

**Волшебник:** Хорошо, что у нас получилось помощь мне и сказочным жителям. Теперь в сказочной стране будет всё хорошо! Спасибо вам большое.

 **Ведущая:** Мы рады , что смогли тебе помочь. Но нам пора возвращаться обратно в д/с, ведь скоро Новый год, самое сказочное время в году.

Волшебник: В благодарность за вашу дружбу, любовь к сказкам, за умение приходить на помощь в беде, у меня для вас есть подарок, который поможет вам стать маленькими волшебниками и сотворить настоящее волшебство своими руками! (Дает волшебную коробочку с белыми восковыми мелками).

**Ведущая:** До новых встреч , уважаемый Волшебник!

Для того, что бы очутиться в д/с, давайте все вместе произнесём волшебные
слова:
2 раза хлопни,
3 раза топни,

Глазки закрой,
Вокруг себя обернись,

В детском саду очутись!
Вот мы и дома. Вам понравилось путешествовать по сказкам?
Дети: Да!
Ведущая: давайте посмотрим, что лежит в коробочке. Так это же волшебные мелки. При этих мелков и акварели мы сможем, как настоящие волшебники нарисовать подружек снегурочки – снежинки! Хотите нарисовать! Тогда садитесь за столы. (Показ как при помощи мелка на листе нарисовать снежинки и проявить их при помощи акварели).

Дети рисуют.

Рефлексия:

**Ведущая:** Ребята, вам понравилось быть волшебниками. А скажите:

Так чему нас учат сказки?

Сказка учит нас дружить,
Верным быть и честно жить.
Пусть живут герои сказок в мире детском озорном
Чаще пусть волшебники к нам заглядывают в дом.
Ребята, наше путешествие подошло к концу. До новых встреч!

*Под песню Е. Птичкина и М. Пляцковского «Сказки гуляют по свету» дети выходят из зала.*