**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области –**

**детский сад комбинированного вида «Лучик»**

**Квест – игра**

**по сказкам А.С.Пушкина**

**Подготовительная к школе группа «Звёздочка»**

**Составители:**

**Крауберг Г.А.**

**Волкова Н.В.**

**2018 учебный год**

**Цель:**

Воспитывать  интерес к книге и процессу чтения; развивать познавательную активность, умения размышлять и делать самостоятельные выводы.

Содействовать познавательному развитию ребенка путем формирования способностей в выполнении физических упражнений и игр.

**Задачи:**

- привить интерес к творчеству А.С. Пушкина;

- развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления, внимания, памяти;

- обогащение словарного запаса воспитанников.

- Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку, способность радоваться успехам своим и товарищей.  
- Доставить положительные эмоции от праздничной атмосферы.

**Интеграция областей:** познание, коммуникация, здоровье, физическая культура.

**Оборудование:**

**Предварительная подготовка:**

Перед квестом предлагается перечитать сказки А.С. Пушкина.

**Цель квеста –** собрать мудрое высказывание.

**Ход квест – игры.**

**Звучит сказочная мелодия. В группу входит Кот Баюн:**

**Я Кот Баюн из сказки**

**Вы знаете меня.**

**Живу я в Лукоморье,**

**Ребята мне друзья!**

**Я много сказок знаю.**

**Я все их берегу.**

**И коли захотите,**

**То вам их расскажу!**

**Кот: Здравствуйте, ребята, я очень рад встречи с вами!**

**Ребята, вы знаете, почему я к вам пришёл?**

**(Предположения детей).**

**Кот: Ох, ребятки, у меня неприятность. Пригласил меня к себе в гости Оле Лукойе. Знаете его, ребята? (Ответы детей, что это сказочный персонаж , который рассказывает сказки детям в Дании, его можно встретить в сказках Г.Х.Андерсена). Решили мы помереться силами: кто больше сказок знает, да мудрости народной. Собрался я, сказки перечитал, пословицу о сказках хорошую нашёл, записал её на бумажных листочках, и на стол положил. Пошёл за сундучком, чтобы пословицу в него аккуратно сложить, ведь, это же мудрость, с ней осторожным надо быть, чтобы не испортилась. Да налетел ветерок, подхватил листочки, и они разлетелись. Помогите мне, ребятки, собрать пословицу.**

**Воспитатель: Ну что, ребята, поможем Коту Баюну? (Ответы детей).**

**Кот:** Ребята, вы попытаетесь найти мудрую мысль, которую сказал когда-то очень известный писатель, сказки которого я надеюсь, вы читали. А для этого мы с вами отправимся в удивительный мир сказок и пройдём по сказочным тропинкам. Сейчас я скажу волшебные слова, и мы очутимся в стране Сказок. Закрывайте глаза!

Бим, бом! Бим, бом!  
В сказку мы сейчас пойдём!   
Тик, так! Тик, так!   
Я скажу, и будет так!

Ребята, смотрите, вот и первая тропинка, она ведёт в Лукоморье. А вот и сказочный дуб, а в дупле, смотрите, что то лежит! Так это же задание, выполнив которое, мы получим первый листочек!

**Задание: Назовите автора мудрого высказывания.**

Перед вами портреты трех знаменитых сказочников.

1. Надо назвать сказочника? (Портреты А.С.Пушкина, К.И.Чуковского и Ш.Перро). (Ответы детей).

2. Сказать, кому принадлежит этот отрывок?

У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идёт направо — песнь заводит,  
Налево — сказку говорит.  
Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит…

(Ответы детей).

Кот: Молодцы, вы точно определили автора этого замечательного стихотворения! Именно А.С.Пушкин является автором крылатой мудрости!

А вот и первый листочек! Мы его пока положим в мой сундучок, чтобы он больше никуда не улетел. Как только соберём все листочки, то сможем прочитать всю мудрую пословицу.

А теперь нам пора дальше в дорогу! А вот и следующая сказочная тропинка! …Она ведёт нас на полянку загадок.

Детей встречает Балда.

Балда: Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Зачем пожаловали ко мне, к самому Балде!

(Дети объясняют, что они ищут листочки с мудрой пословицей, автором которой является А.С.Пушкин).

Воспитатель: Уважаемый Балда, А к вам не залетал листочек!

Балда: Залетал, но отдам его я вам тогда, когда отгадаете все мои загадки!

Ну что, готовы? Слушайте внимательно, да отвечайте правильно!

1. День и ночь, как заведённый,  
По цепи златой кругом,  
Ходит этот зверь учёный.  
Знаешь, речь идёт о ком?  
(Кот)

2. Листвой резною он шумит,  
Златая цепь на нём висит.  
(Дуб)

3. На ветвях сидит не птица,  
А сидит краса-девица.  
Сладким голосом поёт,  
Над рекою в чаще:  
Околдует, зазовёт  
И на дно утащит.  
(Русалка)

4. Очень крепким он родился,  
Только в бочке очутился.  
Баре бочку засмолили,  
В океан её пустили.  
Мчалась бочка по волнам,  
Быстро рос ребёнок там,  
Он волне морской молился  
И на суше очутился.  
Вышиб дно и вышел вон,  
Звали как его? ….  
(Гвидон)

5. Вот под ясным синим небом  
В море кто закинул невод?  
Злату рыбку изловил,  
Пожалел и отпустил?  
(Старик)

6. Я вопрос тебе припас.  
Подскажи: что в первый раз  
Стал у рыбки дед просить,  
Чтоб старухе угодить?  
(Корыто)

7.Что за зверь в хрустальном доме  
Князю прибыль создает,  
“Во саду ли, в огороде…”-  
Звонко песенку поет?  
(белка)

8. Он невидим и могуч,  
Он гоняет стаи туч,  
Он гуляет на просторе,  
Кораблям — подспорье в море.  
(ветер)

9. А кому, скажи, дружок,  
Громко-громко петушок  
Все кричал: “Ки-ки-ри-ку!  
Царствуй, лежа на боку!”?  
(Дадону)

Балда: Молодцы, ребятки, отгадали все загадки! Заслужили вы листочек!

Отдаю его вам! Точка!

Дети благодарят Балду, прощаются с ним. Кладут второй листочек в сундучок.

Кот: Что ж, пора опять в дорогу! По тропинке вновь пойдём, следующий листок найдём!

Дети идут по тропинке. Их встречает Царевна лебедь!

Лебедь: Здравствуйте! Далеко ли путь держите!

(Дети рассказывают, что они ищут!)

Лебедь: Я могу вам помочь! Но только и вы помогите мне узнать от кого пришли эти телеграммы, назвав героя и сказку.

1. «Приеду с подарками, так как на весь мир одна наткала я полотна».

*Ответ:*Вторая сестрица («Сказка о царе Салтане».)

2. «Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул»

*Ответ:*Медвежонок («Три медведя»)

3. «Не могу прибыть к вам, очень занят, так как веревкой хочу море морщить, да проклятое племя корчить!»

*Ответ*: Балда («Сказка о попе и работнике его Балде».)

4.«Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби» *Ответ:*Волк («Лиса и волк»)

5. «Спасите, нас съел серый волк»

*Ответ:* Козлята («Семеро козлят»)

6. «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко»

*Ответ:* Мышка («Курочка Ряба»)

7. «Приехать никак не могу: «Пуще прежнего старуха вздурилась».

*Ответ:*Старик («Сказка о рыбаке и рыбке».)

8. «Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома»

*Ответ*: Маша («Маша и медведь»)

9. «Помогите, мой брат превратился в козленочка»

*Ответ:*Алёнушка («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).

10. «Ждите, ждите, очень спешу, и ветер весело шумит, судно весело бежит мимо острова Буяна».

*Ответ:*Корабельщики («Сказка о царе Салтане».)

11. «Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке»

*Ответ:*Иван-царевич («Царевна-лягушка»).

(Дети отгадывают сказку и называют героев).

Лебедь: Спасибо вам большое за помощь! А вот и ваш листочек!

Дети благодарят Царевну Лебедь, кладут листочек в сундучок.

Кот: Нам вновь пора в дорогу к новым испытаниям!

Дети идут по тропинке дальше. ( Заходят в музыкальный зал).

К ним на встречу выходит Дядька Черномор.

Черномор: Здравствуйте Добры молодцы, да Красны девицы! Зачем пожаловали, может быть, вы хотите силушку свою молодецкую испытать?

(Ответы детей о цели их путешествия).

