Конспект ННОД по математике элементами здоровье сберегательных технологий «Лучики солнца»

Задачи:

-формирование осознанного отношения воспитанников к своему здоровью и закрепление основных правил сохранения и укрепления здоровья;

-повторить прямой и обратный счет;

- закреплять порядковый счет;

-закреплять умение выполнять графический диктант;

-закрепить навыки ориентировке на листе бумаги и ограниченном пространстве;

-упражнять в умении определять время с точностью до часа;

-развивать логическое мышление через деление круга и овала на равные части и выделять 1/8, 2/8 и т. д;

Закреплять умение составлять число из двух меньших.

-воспитывать активность, умение работать в группе, точность выполнения правил.

Здоровье сберегающие моменты:

-Гимнастика для глаз;

-Физ. минутка.

Вводная часть:

**Воспитатель:** - Ребята, скажите пожалуйста, когда мы встречаемся с вами, что делаем в первую очередь? (ВОЗ)

**Воспитатель:** - Поздоровайтесь друг с другом. *(Дети практически выполняют ритуал приветствия.)*

**Воспитатель:** - А сейчас я вам предлагаю поздороваться вот так: (Выполнение действий по тексту)

У тебя носик, у меня носик.

У тебя щечки, у меня щечки.

У тебя ушки, у меня ушки.

Ты мой друг и я твой друг.

Любим мы друг друга.

**Воспитатель:** - Ребята, все люди на Земле желают быть здоровыми и счастливыми, сиять как вот такое солнышко *(показывает на солнце с лучами, которое размещено на доске)*. Но наше солнышко почему – то не улыбается, наверное, что-то у него случилось. Вот конверт, мы его откроем и узнаем, что с ним случилось. (Здоровье - это наш клад, самое большое богатство и его надо беречь. Если нет здоровья, нет счастья, нет настроения. Пословица гласит: "Мудрый человек избегает болезни, а не лечит их". Поэтому очень важно вести здоровый образ жизни, ведь соблюдение правил здорового образа жизни укрепляет здоровье, воспитывает волю, характер человека.) Видимо солнышко думает, что мы ничего не знаем о здоровье. Мы сейчас ему докажем, что это все не так. Верно ребята?

 **Воспитатель:** - Обратите внимание, у солнца есть лучики. Это не просто лучики – задания, выполняя которые мы с вами будем солнышку доказывать, что мы знаем все про здоровье, и что нужно делать чтобы быть здоровыми, а еще это лучики – задания, выполняя эти задания мы будем получать буквы, из которых мы получим слово. Согласны?

Основная часть:

**Воспитатель:** - Ну что ребята, вы готовы открыть первый лучик?

**1 лучик – задание** (Изображение детей, которые сидят правильно за столом во время занятия)

Ребята, а правильно ли вы сидите за столами? Почему вы так решили? Что значит сидеть правильно? (значит держать осанку). Для чего нужно держать осанку? (ответы детей).

**Воспитатель: -** Ребята посмотрите, кто изображен на картинке?

 - Что дети делают?

 - Давайте мы с вами тоже покажем, как правильно нужно сидеть за столами. (вспомнить положение ног, расстояние между краем стола и грудью, держать прямо спину).

 - А зачем нужно соблюдать правильную осанку во время занятий?

**Воспитатель:** - Молодцы, правильно, при правильной осанке легче работать сердцу и другим важным органам. Сутулый человек даже ростом кажется меньше. Справились с заданием – получаем первую букву.

**2 лучик – задание** (Изображены предметы личной гигиены: мыло, расческа, полотенце, зубная щетка, носовой платок, гигиеническая помада, медицинская маска).

- Порядковый счет ()

**Воспитатель: -** Отлично справились с заданием, получаем еще одну букву.

**3 лучик – задание** (на нем конверт с заданием)

 ***Графический диктант «Расческа»***

**Воспитатель:** Необходимо от поставленной точки подняться на 2 клетки вверх (провести линию), 6 клеток вправо, 3 клетки вверх, 1 клетку вправо, 3 клетки вниз,1 клетку вправо, 3 клетки вверх, 1 клетку вправо, 3 клетки вниз,1 клетку вправо, 3 клетки вверх, 1 клетку вправо, 3 клетки вниз,1 клетку вправо, 3 клетки вверх, 1 клетку вправо, 3 клетки вниз,1 клетку вправо, 3 клетки вверх, 1 клетку вправо, 3 клетки вниз,1 клетку вправо, 3 клетки вверх, 1 клетку вправо, 6 клеток вниз,  9 клеток влево, 1 клетка вверх, 6 клеток влево.

**Воспитатель:** - Что же у нас получилось? Для чего нам нужна расческа, можно ли передавать ее другим людям? Молодцы, справились с заданием, получаем еще одну букву.

 **Воспитатель:** Пока мы рисовали, наши глаза немного устали, давайте сделаем гимнастику для глаз.

***Гимнастика для глаз***

 **Воспитатель:** посмотрите на лист с расческой, возьмите лист в руки, вытяните руки перед собой, следите глазами за изображением, приблизьте лист к глазам, выпрямите руки, еще раз приблизьте, выпрямите руки, перемещаем лист влево, теперь вправо, не забываем следить глазами, и еще раз влево, вправо, теперь наверх, опустили, положили лист на стол, закрыли глаза, зажмурились, открыли глаза.

**4 лучик – задание (**Картинка с детьми делающие гимнастику.**)**

Физминутка: ориентировка в пространстве

Мы сейчас пойдем направо.

А потом пойдем налево,

В центре круга соберемся

И на место все вернемся.

Мы тихонечко присядем,

Ручками себя погладим,

Мы поднимемся тихонько.

И попрыгаем легонько.

Пусть попляшут наши ножки

И похлопают ладошки

Повернемся мы на право – Не начать ли все сначала.

**5 лучик – задание** (Часы на лучике)

**Воспитатель:** Предлагаю вам вспомнить из чего состоят часы. (ВОЗ)

(Раздается на каждого ребенка по одному шаблону часов.)

**Воспитатель:** Давайте с вами отметим время, когда мы в детском саду начинаем делать утреннюю гимнастику, заниматься, идем гулять, просыпаемся и во сколько закрывается детский сад. А зачем нам нужно знать время? (ВОЗ)

**Воспитатель:** Хорошо. Получаем следующую букву.

**6 лучик – задание** (картинка с фруктами и овощами)

**Воспитатель:** Для того чтобы быть здоровыми нам не только нужно соблюдать режим дня, пользоваться индивидуальными предметами, выполнять зарядку, но и нужно правильно питаться. Чем нужно питаться чтобы быть здоровыми? (ВОЗ)

Вот сейчас мы посмотрит на какие фигуры чаще похожи фрукты и овощи?
(ВОЗ)

У нас с вами вот такая ситуация: у нас с вами всего одно яблоко и нам нужно его разделить на всех детей, что для этого нужно сделать?

Какая часть достанется каждому из нас?

Молодцы справились с заданием, и получаем еще одну букву.

**7 лучик – задание** (конвертик с деньгами и загадкой о деньгах)

**Воспитатель:** Чтоб продукты потреблять,

 В платьях модных щеголять,

 Чтобы вкусно есть и пить,

 Надо это все ….

**Воспитатель:** А чтобы купить нам нужны деньги.

Вот мы сейчас и попробуем с деньгами поработать. Я вам буду говорить какую сумму набрать, а вы попытаетесь набрать эту сумму с помощью денег.

**Воспитатель:** Хорошо справились с заданием, получайте еще одну букву.

**Воспитатель:** Итак, у нас лучики закончились, значит все буквы собраны, осталось только собрать слово, чтобы наше солнышко заулыбалось.

**Воспитатель:** А чтобы нам собрать нам это слово, на нудно выбрать самую короткую дорожку, которая ведет к столам, на которых мы и соберем его.

**Воспитатель:** Какое это слово? ЗДОРОВЬЕ.

Вот давайте мы посмотрим улыбнулось солнышко или нет?

Подведение итогов.