**Конспект образовательной деятельности по ФЭМП в подготовительной логопедической группе по лексической теме «Осень»**

**Тема: «Порядковый счёт»**

**Цели:**

- закрепить навыки порядкового счета в пределах 10;

- продолжать учить детей определять пространственное расположение фигур на плоскости, умение определять фигуру по карточке;

- тренировать в умении согласовывать числительное с существительным в роде и числе;

- развивать наблюдательность и память, мелкую моторику.

**Демонстрационный материал:**

Карточки с изображением листьев (от 1 до 10), муляжи овощей и фруктов, картинки с изображением ( пять яблок, три помидора, одна тучка, шесть грибов, два перца, семь тыкв, восемь груш, четыре зонта). Изображение дерева, кленовые листья с заданиями. Дидактическая игра «Цвет, форма, размер»

**Раздаточный материал:**

Цветные карандаши, карточки с заданиями.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**I.** Сегодня у нас необычное занятие. К нам пришла гостья, а как ее зовут, вы узнаете, если внимательно послушаете меня.

Листья опадают,  
Моросят дожди,  
Травы увядают,  
Лето позади.  
Мокрая погода,  
Всё серо вокруг.  
Какое время года -  
Отгадай, мой друг. (Осень)

- Ребята, кто к нам в гости заглянул? (осень).

- А какие приметы осени вы услышали в загадке?

- А какие осенние месяцы вы знаете?

- Сколько осенних месяцев?

- Какой месяц первый?

- Какой последний?

- Какой месяц второй?

- А сейчас какой месяц?

- Какой он по счету?

- Как назывался предыдущий месяц?

Молодцы!

**II.** Посмотрите на доску, что вы видите?  (Дерево). Это не просто дерево, а дерево с заданиями.

Посмотрите, какое оно красивое.

- Что вы видите на дереве? (листья).

- А что происходит с листьями осенью? (желтеют, краснеют, опадают).

Раз дерево не простое, значит и листья не простые. На каждом листочке осень приготовила вам задания.

- Давайте посчитаем листочки на дереве и узнаем, сколько заданий нам осень приготовила.

Счет от 1 до 10, от 10 до 1.

Подул ветер и сорвал листочек.

1. На листочке задание осени **«Порядковый счёт»**

Вдоль доски воспитатель расставляет 10 карточек и спрашивает:

- Сколько всего карточек?

- Сколько листочков нарисовано на первой (3, 5, 7 и т.д.) карточке?

- На которой по счёту карточке 2 (4, 5, 7) листочков?

- Сколько листочков на карточке, расположенной между второй и четвёртой (седьмой и девятой) карточками? И т.д.

Молодцы!

1. Снова ветерок подул и сорвал листочек. А осень приготовила игру

**«Кто на каком месте»**

У детей стаканчики с карандашами. Воспитатель предлагает детям вынуть карандаши из стаканчика и положить их в ряд так, чтобы первым был жёлтый, вторым – коричневый, третий – красным и т.д.

- Который по счёту жёлтый (зелёный, красный) карандаш?

- Какого цвета пятый (седьмой) карандаш?

- Какой карандаш лежит перед жёлтым карандашом?

- Какой за жёлтым?

Задание. Поменять местами коричневый и синий карандаш или положить коричневый карандаш между третьим и четвёртым.

Каждый раз выяснять, на котором по счёту месте оказались эти карандаши.

Молодцы!

1. Снова ветерок подул и сорвал листочек. Осень просит вас поиграть в игру **«Что изменилось».**

Ребята расскажите что нам осень каждый год дарит. (урожай овощей и фруктов). А давайте посмотрим, что нам осень принесла.

Воспитатель выкладывает содержимое корзины на стол и спрашивает:

- Сколько всего нам осень принесла овощей.

- А сколько фруктов она нам принесла.

- А сколько всего  овощей и фруктов у нас на столе.

- А теперь давайте скажем, что за чем стоит.

- Что стоит первым, вторым и т.д.

А теперь я проверю, какие вы внимательные.

Я буду убирать или менять местами овощи и фрукты, а вы скажите -  чего не стало.

Дети закрывают глаза, а воспитатель убирает один фрукт или меняет их местами. Дети открывают глаза и отвечают, что изменилось.

1. Ветерок наш долго дул и устал немного, давайте поможем ветерку и подуем на листочки, чтобы узнать какое задание нам ещё осень приготовила. Дети дуют на листочки. **Игра «Посчитаем».**

Ребята вам осень приготовила карточки с заданиями.  Нужно взять по одной карточке  посчитать картинки и ответить мне, сколько предметов у вас на карточке.

Воспитатель предлагает детям посчитать:

- пять яблок

- три помидора

- одна тучка

- семь грибов

- два перца

- шесть тыкв

- восемь груш

- четыре зонта

- четыре огурца

- пять баклажанов

**5.**Снова ветерок подул и сорвал листочек. Осень предлагает поиграть с ней и немного отдохнуть.

**Физкультминутка «Дождик».**

К нам на длинной тонкой ножке  (*прыжки на правой ноге, руки на поясе)*

Скачет дождик по дорожке    (*прыжки на левой ноге, руки на поясе)*

В лужице  смотри, смотри     *(присели, встали руки вверху развели, присели)*

Он пускает пузыри*(«рисуют» руками круги)*

Мокрый серый воробей       *(прыжки на двух ногах)*

Сушит крылышки скорей    *(руки вдоль туловища, потряхивание кистями*

*рук)*

**6.**Снова ветерок подул и сорвал листочек. Осень  предлагает нам поиграть в игру **«Обведи по контору»**

На столах лежат карточки с изображением различных осенних предметов. Воспитатель даёт задание:

- Жёлтым цветом обведите по контуру четвёртый предмет.

- Оранжевым цветом обведите последний  предмет.

- Красным цветом обведите предмет, который находится между первым и третьим.

- Коричневым цветом обведите предмет, который находиться посередине.

- Зелёным цветом обведите  предмет, который стоит перед вторым.

**7.**Снова ветерок подул и сорвал листочек. Осень предлагает поиграть с пальчиками. **"Собираем листочки"**

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого)

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем)

**8.** Снова ветерок подул и сорвал листочек. Осень предлагает поиграть в игру **«Расскажи, куда положил»**

На столах лежат карточки-схемы, какую фигуру нужно выбрать. Воспитатель предлагает детям взять карточки и найти нужную фигуру.

Дальше воспитатель предлагает положить фигуру на поле.

- Положи фигуру в правый верхний угол. И т.д.

Далее воспитатель спрашивает:

- Какую фигуру и куда ты положил (*Я положил красную, большую, квадратную фигуру в правый верхний угол)*

Молодцы ребята.

**9.** Снова ветерок подул и сорвал листочек. Осень предлагает нам поиграть в игру **«Отгадай задачки»**

1. На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4)

2. На груше выросло пять яблок, а на ёлке - только два. Сколько всего яблок выросло? ( ответ: ни одного, На этих деревьях яблоки не растут.)

3. Наступила долгожданная осень. Сначала зацвела одна яблоня, а потом еще три сливы. Сколько деревьев зацвело? ( Осенью деревья не цветут).

**10.** Снова ветерок подул и сорвал листочек. Осень дарит вам подарки. А чтобы узнать, что нам осень подарит нам нужно выполнить последнее задание. **«Графический диктант» (Листок)**

Вот и все задания осени мы с вами сделали. Понравилось вам их выполнять.